|  |
| --- |
| 備註：一、請各位老師自行選填一週次進行公開授課(10/25~11/19) ，每位老師1場教學，2場觀摩他人。二、授課教師要交【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）、【附錄-5】公開授課自評表；觀課教師要交【附錄-3】教師同儕學習活動照片、【附錄-4】公開授課觀課紀錄表。以上各種表件如下。三、教學活動設計請於教學前兩週，回傳電子檔給實研組，並上傳至歷程平台。四、於12/10前回傳觀課資料 |

桃園市110學年度永平工商高級中等學校

附錄-2

教學活動設計單(授課者填寫)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授課教師 | 張裕倩 | 學習目標 | 1. There+be+ v-ing/pp
2. As表示”當…..時候”
3. 二元一次方程組解幾何意義
 |
| 教學班級 | 夜處二甲 Data Processing Two A |
| 教學領域 | 英文  | 學生先備經驗或教材分析 | 1. 學生有主詞和動詞的概念
2. Has/have是有的概念
3. V-ing表示主動進行

V-pp表示被動完成4. As S1+ V1…, S2+V2 =S2+V2…..as S1+ V1 |
| 教學單元 |  Operation Cat Drop |
| 教材來源 | 甌馨 |
| 教學日期 | 110年10月21日 The Second Period |
| 教學活動Teaching Procedures | 時間 | 評量方式 Formative Evaluation |
|  Teaching Procedures 1. Warm-up and review ( 3 minutes)
2. Presentation of the new vocabulary

( 10minutes)1. Presentation of the new patterns

 (5 minutes)3-1 mechanical drills (5 minutes)3-2repetition drills ( 5minutes)1. Presentation of the new patterns

 (5 minutes)4-1 mechanical drills (5minutes)4-2repetition drills ( 5minutes)  Assignment ( 2 minutes) | 45min | Re-arrangement Match Completing sentences |

桃園市110學年度永平工商高級中等學校

附錄-3

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)

|  |
| --- |
|  |
| 活動：公開授課 日期：110/10/21 |
|  |
| 活動：教室觀察 日期：110/10/21 |

桃園市110學年度永平工商高級中等學校

附錄-4

教師公開授課觀課自評表(授課者填寫)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 觀課教師 | 洪婉玲 | 教學班級 | 夜處二甲 |
| 教學領域教學單元 | 英文第三冊第四課 Operation Cat Drop |
| 教學內容 | 第四課句型 |
| 實際教學內容簡述 | 教學活動 | 學生表現 |
| 1. Warm up and review
2. Presentation of the new vocabulary
3. Presentation of the new patterns and activities

  |  All of the students can participate in all of the activities. |
| 學習目標達成情形 | 1. 句型/文法考慮語言的形式。也有考慮到語意(semantics ) 和语用 (pragmatics)
2. 教學時以練習為主，教學為輔。
 |
| 自我省思 | 教師在教學上，應注意運用基本知識，幫助學生學習。 |
| 同儕回饋後心得 | 老師避免繁雜的解說，已反覆練習的方式，讓學生重中學習。 |

桃園市110學年度永平工商高級中等學校

附錄-5

教師公開授課觀課紀錄表(觀課者填寫)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 觀課教師 | 洪婉玲 | 觀課日期 | 110年10月21日 |
| 教學班級 | 夜處二甲 Data Processing Two A |
| 教學領域教學單元 | 英文第三冊第四課 Operation Cat Drop |
| 教學內容 |  Vocabulary and new sentence patterns |
| 教學觀察 | 教學活動 | 學生表現 |
| 1. Warm up and review
2. Presentation of the new vocabulary
3. Presentation of the new patterns and activities
4. Assignment
 |  All of the students can participate in the activities |
| 優點 | 1. 句型學習是循序漸進的過程
2. 能設計有意義的情境活動
 |
| 回饋 | 基本句型 教學無過度補充 |
| 觀課省思 | 1.活動練習時，強調口語練習，書寫次之2外語學習透國不斷練習強化。 |