|  |
| --- |
| 備註：  一、請各位老師自行選填一週次進行公開授課(10/25~11/19) ，每位老師1場教學，2場觀摩他人。  二、授課教師要填寫【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）、【附錄-4】公開授課自評表；觀課教師要填寫【附錄-3】教師同儕學習活動照片、【附錄-5】公開授課觀課紀錄表給授課教師，由授課教師統整成一份資料上傳至教師教學歷程平台。以上各種表件如下。  三、教學活動設計請於教學前兩週，回傳電子檔給實研組，並上傳至歷程平台。  四、於12/10前上傳觀課資料至教師教學歷程平台。 |

桃園市110學年度永平工商高級中等學校

附錄-2

公開授課活動-教學活動設計單(授課者填寫)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授課教師 | 温采莉 | 學習目標 | 1.學生能夠畫出二元一次不等式的圖形  2.學生能夠判斷可行解區域並求出其目標函數之最大值或最小值 | | |
| 教學班級 | 二餐2 |
| 教學領域 | 數學 | 學生先備經驗或教材分析 | 1.說明不等式及方程式的差異性  2.學生能夠區分>、<、≧及≦在幾何圖形上的意義  3.教師複習任二條直線的交點坐標解法 | | |
| 教學單元 | 二元一次不等式 |
| 教材來源 | 課本教材(謳馨) |
| 教學日期 | 110年 10月 26 日  第 七 節 |
| 教學活動 | | | | 時間 | 評量方式 |
| 1.教師將先前所教的內容，再次重點整理，強化學生對此單元的基本概念  2.教師講解課本例題  3.請同學將課本隨堂練習完成，教師台下巡視學生的學習狀況，學生有提問，立即給予回饋  4.隨堂練習完成的同學，可以拿給老師批閱，正確者給予加分  5.教師交代下次上課的重點，請學生先自行預習 | | | | 5’  15’  20’  8’  2’ | 提問法  講解法  課堂練習 |

桃園市110學年度永平工商高級中等學校

附錄-3

公開授課活動-照片

(觀課者請學生協助拍攝,需有觀課教師在照片內)

|  |
| --- |
|  |
| 活動：公開授課 二餐2 日期：110.10.26(一) |
|  |
| 活動：公開授課 二餐2 日期：110.10.26(一) |

桃園市110學年度永平工商高級中等學校

附錄-3

公開授課活動-照片

(觀課者請學生協助拍攝,需有觀課教師在照片內)

|  |
| --- |
|  |
| 活動：教室觀察 二餐1 日期：110.10.28(四) |
|  |
| 活動：教室觀察 二餐1 日期：110.10.28(四) |

桃園市110學年度永平工商高級中等學校

附錄-3

公開授課活動-照片

(觀課者請學生協助拍攝,需有觀課教師在照片內)

|  |
| --- |
|  |
| 活動：教室觀察 三餐1 日期：110.11.15(一) |
|  |
| 活動：教室觀察 三餐1 日期：110.11.15(一) |

桃園市110學年度永平工商高級中等學校

附錄-4

教師公開授課活動-自評表(授課者填寫)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 觀課教師 | 黃瓊瑤 | 教學班級 | 二餐2 |
| 教學領域  教學單元 | 🞺商用數學B第三冊  🞺第二章 二元一次不等式及其應用 | | |
| 教學內容 | 2-1 二元一次不等式 | | |
| 實際教學  內容簡述 | 教學活動 | 學生表現 | |
| 1. 教師重點整理 2. 教師講解課本例題   3.學生做隨堂練習 | 學生認真聽講  學生專心聽課  學生認真作答  教師台下巡視，學生提問  學生互相討論 | |
| 學習目標  達成情形 | 班上有4/5的同學完成隨堂練習加分 | | |
| 自我省思 | 此單元，完成一個題目較其他單元來得費時。  同學實際操作也需花一些時間完成。  為了讓同學更清楚畫法，教師到台下一一檢視同學的學習成效有其必要性。 | | |
| 同儕回饋後心得 | 1.講解清楚  2.學生練習時，教師至台下走動，注意學生的學習狀況，學生有問題時，給予立即的回饋 | | |

桃園市109學年度永平工商高級中等學校

附錄-5

教師公開授課活動-觀課紀錄表(觀課者填寫)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 觀課教師 | 温采莉 | 觀課日期 | 110年10月28 日 |
| 教學班級 | 二餐1 | | |
| 教學領域  教學單元 | 🞺商用數學B第三冊  🞺第二章 二元一次不等式及其應用 | | |
| 教學內容 | 2-1 二元一次不等式 | | |
| 教學觀察 | 教學活動 | 學生表現 | |
| 1. 圖解一元一次及二元一次方程式。   2. 圖解一元一次不等式。  3. 教師講解課本例題  在的條件下，求最小值 | 專心聽講  找同學上台作圖  抽問同學背結論 | |
| 優點 | 講解清楚、板書工整  善用問答法 | | |
| 回饋 | 重點用不同顏色粉筆、強化觀念  學生練習時，教師台下走動，了解學生的學習狀況 | | |
| 觀課省思 | 教師講解詳細、不急不徐、板書工整，是值得我學習的地方。 | | |

教師公開授課活動-觀課紀錄表(觀課者填寫)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 觀課教師 | 温采莉 | 觀課日期 | 110年11月15日 |
| 教學班級 | 三餐1 | | |
| 教學領域  教學單元 | 🞺商用數學B  🞺三角函數 | | |
| 教學內容 | 三角函數的應用 | | |
| 教學觀察 | 教學活動 | 學生表現 | |
| 教師複習重點公式  講解例題  補充學生上台講解的部份 | 專心聽講  學生提問  學生上台講解 | |
| 優點 | 老師講解明瞭、完整。  板書工整、一目了然。  歸納重點 | | |
| 回饋 | 學生上台練習，老師給予學生回饋、講解、補充、再次強化學生本單元重點。  擅用問答法  師生互動佳 | | |
| 觀課省思 | 該班上課氛圍佳，同學們都很安份認真聽講、作答  二位學生上台台風穩健、講解也很仔細  教學品質要好，學生的學習動機是關鍵 | | |