|  |
| --- |
| 備註：一、請各位老師自行選填一週次進行公開授課(10/25~11/19) ，每位老師1場教學，2場觀摩他人。二、授課教師要填寫【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）、【附錄-4】公開授課自評表；觀課教師要填寫【附錄-3】教師同儕學習活動照片、【附錄-5】公開授課觀課紀錄表給授課教師，由授課教師統整成一份資料上傳至教師教學歷程平台。以上各種表件如下。三、教學活動設計請於教學前兩週，回傳電子檔給實研組，並上傳至歷程平台。四、於12/10前上傳觀課資料至教師教學歷程平台。 |

桃園市110學年度永平工商高級中等學校

附錄-2

公開授課活動-教學活動設計單(授課者填寫)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授課教師 | 邵長茹 | 學習目標 | 讓學生熟悉統測單字與相關文法 |
| 教學班級 | 實旅三甲 |
| 教學領域 | 英文 | 學生先備經驗或教材分析 | 有基礎單字量 |
| 教學單元 | 統測英文單字 |
| 教材來源 | 網路酷英 |
| 教學日期 | 110年10月28日第6節 |
| 教學活動 | 時間 | 評量方式 |
| 1.課堂暖身、點名、開設單槍、找好網站 | 7mins | 無 |
| 2.複習上星期上課範圍與相關單字，幫助學生喚起記憶 | 13 mins | 口頭互動 |
| 3.進入新進度，接續統測單字教學 | 20 mins | 口頭互動 |
| 4.隨堂小考，立即訂正 | 10mins | 紙筆測驗 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

桃園市110學年度永平工商高級中等學校

附錄-3

公開授課活動-照片

(觀課者請學生協助拍攝,需有觀課教師在照片內)

|  |
| --- |
|  |
| 活動：公開授課 日期：110.10.28 |
|  |
| 活動：教室觀察 日期：110.10.28 |

桃園市110學年度永平工商高級中等學校

附錄-4

教師公開授課活動-自評表(授課者填寫)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 觀課教師 | 邵長茹 | 教學班級 | 實旅三甲 |
| 教學領域教學單元 | 英文統測單字 |
| 教學內容 | 英文統測單字 |
| 實際教學內容簡述 | 教學活動 | 學生表現 |
| 口問單字中文意思電腦教學單字隨堂小考 | 三分之一學生可以回答四分之三學生專心做筆記與抄寫四分之三填寫答案均有及格標準 |
| 學習目標達成情形 | 四分之三完成 |
| 自我省思 | 1. 要花時間叫同學起床，容易浪費上課時間
2. 電腦燈光掌握難，要不全亮，要不全暗
 |
| 同儕回饋後心得 | 中間講課時間，因為使用電腦單槍，燈光昏暗，學生容易趴睡，可以適當叫學生姓名，讓學生更加專心。 |

桃園市109學年度永平工商高級中等學校

附錄-5

教師公開授課活動-觀課紀錄表(觀課者填寫)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 觀課教師 | 洪婉玲 | 觀課日期 | 110年10月28日 |
| 教學班級 | 處一乙 |
| 教學領域教學單元 | A glass of milk |
| 教學內容 | 課文介紹與講解單字 |
| 教學觀察 | 教學活動 | 學生表現 |
| * 講解課文
* 抄寫單字中文筆記
 | * 學生專心聆聽
* 學生專心抄寫
 |
| 優點 | 1. 該生上課氣氛很活潑，在該專心的時候也很專心
2. 同學都很配合，會做筆記
3. 英文老師常常鼓勵該生學生，學習態度也是評分項目
 |
| 回饋 | 有鼓勵老師麥克風聲量可以調大聲一點，因為任課老師常常在清喉嚨。 |
| 觀課省思 | 班上人數少上課起來比較專心，相對人數多的班級，必須採用緊迫盯人，相對老師也會更累，要找到適合大班的教學策略。 |