|  |
| --- |
| 備註：一、請各位老師自行選填一週次進行公開授課(3/7~4/8) ，每位老師1場教學，至少1場觀摩他人。二、**授課教師**要填寫【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）、【附錄-4】公開授課自評表；**觀課教師**要填寫【附錄-3】公開授課活動照片、【附錄-5】觀課紀錄表給授課教師，**由授課教師彙整成一份資料上傳至教師教學歷程平台。**以上各種表件如下。三、教學活動設計請於教學前兩週，回傳電子檔給實研組，並上傳至歷程平台。四、於4/29前上傳觀課資料至教師教學歷程平台。 |

桃園市110學年度永平工商高級中等學校

附錄-2

公開授課活動-教學活動設計單(授課教師填寫)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授課教師 | 張嘉云 | 學習目標 | 使學生具備各項基本飲料調製實務操作技能，包含咖啡、茶、果汁、冰沙及水果切盤等，期許學生未來能勝任吧檯實務操作工作。 |
| 教學班級 | 觀光一甲 |
| 教學領域 | 蘇打房實務 | 學生先備經驗或教材分析 | 1.學生已了解飲料的相關知識。2.學生已學習飲料調製的基本技能。 |
| 教學單元 | 飲料調製 |
| 教材來源 | 自編教材 |
| 教學日期 | 111年3月8日第三節 |
| 教學活動 | 時間 | 評量方式 |
| 【活動準備】1.準備教學內容及蒐集相關資料。2.編寫教案。【上課規則說明】1.點名。2.介紹今天上課主題及內容。【引起動機】1.利用各式潮流飲品的照片，吸引學生注意。2.詢問學生在日常生活中是否有喝過好喝或特別的飲料，來引發學生學習興趣。【教學活動】1.說明吧檯準備作業應注意事項。2.介紹飲料調製過程所需使用之器具。3.講解飲料調製的步驟及方法。4.教師親自示範操作流程。5.學生分組實作練習。【成品評鑑與善後】1.教師說明評分規則。2.獎勵成品完成度高的學生。3.善後清潔整理。 | 5分鐘5分鐘30分鐘10分鐘 | 口頭測驗實作評量 |

桃園市110學年度永平工商高級中等學校

附錄-3

公開授課活動-照片

(觀課教師請學生協助拍攝,需有觀課教師在照片內)

|  |
| --- |
|  |
| 活動：公開授課 日期：111年3月8日 |
|  |
| 活動：教室觀察 日期：111年3月8日 |

桃園市110學年度永平工商高級中等學校

附錄-4

教師公開授課活動-自評表(授課教師填寫)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授課教師 | 張嘉云 | 教學班級 | 觀光一甲 |
| 教學領域教學單元 | 蘇打房實務 |
| 教學內容 | 飲料調製 |
| 實際教學內容簡述 | 教學活動 | 學生表現 |
| 1.利用市面上最新潮流飲品，吸引學生注意。2.說明吧檯準備作業應注意事項及飲料調製所需之器具。3.講解飲料調製的步驟及方法。4.示範飲料調製流程及步驟。5.學生分組實作練習。6.教師評鑑學生成品評鑑。7.善後清潔整理。 | 1.學生皆穿著標準實習服。2.90%以上學生認真聽講。3.85%以上學生能獨立操作練習。 |
| 學習目標達成情形 | 90%以上學生具備各項基本飲料調製實務操作技能。 |
| 自我省思 | 1.善用多元教學方法與技巧，幫助學生學習。2.依據夥伴、學生或家長回饋進行省思，了解自己教學的優、缺點。3.培養學生具備專業知識、技能與創意能力，提高專業證照取得比率。 |
| 同儕回饋後心得 | 1.示範教學後可設計情境引導學生思考與討論。2.學生分組實作時可適時提問，以了解學生學習情形，提升教學成效。3.完成每個學習活動後，應適時檢視各組學生的學習情形。 |

桃園市109學年度永平工商高級中等學校

附錄-5

教師公開授課活動-觀課紀錄表(觀課者填寫)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 觀課教師 | 施振豪 | 觀課日期 | 111年3月8日 |
| 教學班級 | 觀光一甲 |
| 教學領域教學單元 | 蘇打房實務 |
| 教學內容 | 飲料調製 |
| 教學觀察 | 教學活動 | 學生表現 |
| 1.能利用潮流飲品引起學生學習動機。2.說明吧檯準備作業應注意事項及飲料調製所需之器具。3.講解飲料調製的步驟及方法。4.示範飲料調製流程及步驟。5.學生分組實作練習。6.教師評鑑學生成品評鑑。7.善後清潔整理。 | 1.學生皆攜帶課本並穿著標準實習服。2.學生皆能準時至實習教室上課。3.90%以上學生能完成教師交待作業。4.85%以上學生認真聽講。 |
| 優點 | 1.具備良好教學態度及高度教學熱忱。2.有效連結學生的新舊知識。3.清楚講解重要概念及技能。4.提供學生適當的實作或練習。 |
| 回饋 | 1.教學過程中，可適時檢視學生學習情形。2.應用教育新知創新教學。 |
| 觀課省思 | 1.依據既定的教學目標、教材性質和學生程度，規劃適切的教學活動和進度。2.瞭解如何規劃與設計教學課程，如何判斷選用合適的學習模式，如何教學生導學習技巧，以及如何評估實施成效。 |