**105專業成長計畫表**

受評教師代號：葉00 學校名稱： 私立永平工商職校

任教年級：二年級、一年級 任教科目： 數 學

指出教師需要成長的評鑑指標（一個評鑑指標請用一張表格）

|  |
| --- |
| 需要成長的評鑑指標（一個評鑑指標請用一張表格）**A-5-1 引發並維持學生學習動機。****❖ 預定成長的目標：** |
| 發展層次 | 特定的成長活動（列舉可以採行的活動） | 合作人員 | 完成日期 |
| 知道 | 閱讀增進學生的學習動機相關書籍：1. 增進學生的學習動機－150種策略 作者： [J.P. Raffini](http://search.books.com.tw/exep/prod_search.php?key=J.P.+Raffini&f=author) 譯者：[賴麗珍](http://search.books.com.tw/exep/prod_search.php?key=%E8%B3%B4%E9%BA%97%E7%8F%8D&f=author) 。台北：心理
2. [交心 啟動孩子的內在動機：親師SOS2](http://search.books.com.tw/exep/prod_search_redir.php?key=%E5%AD%B8%E7%BF%92%E5%8B%95%E6%A9%9F&area=mid&item=0010705467&page=1&idx=9&cat=001&pdf=1)中文書 ， [蘇明進](http://search.books.com.tw/exep/prod_search.php?cat=all&key=%E8%98%87%E6%98%8E%E9%80%B2&f=author) 。台北：[親子天下](http://search.books.com.tw/exep/prod_search_redir.php?key=%E5%AD%B8%E7%BF%92%E5%8B%95%E6%A9%9F&area=mid_publish&pubid=cw&page=1&type=001&item=0010705467&idx=9&cat=001&pdf=1" \o "親子天下" \t "_blank)。
 | 郭力境老師黃志瑋組長張裕倩老師 | 10504 |
| 激勵學生學習動機是教師進行教學的重要工作之一，學習動機屬於心理性動機，面對較易受外在環境因素影響的學生，教師應多注意學習情境的控制；受內在動機影響的學生，則應著重內在需求的引發。 |  |  |
| 探究 | 1. 瞭解四種學習動機。
2. 向郭老師及洪老師請教，激勵學生學習動機之技巧。
3. 觀察洪老師教學，記錄洪老師的教學技巧，提供自己反思與修正。
4. 觀察教學錄影之學生反應。
 | 郭力境老師黃志瑋組長張裕倩老師 | 10506 |
| 四種學習動機：1. 成就動機理論：強調個體動機的強弱，主要乃取決於個體對成敗經驗的預估，此與個人過去的生活經驗及發展過程有密切關係。
2. 成敗歸因理論：個人對成敗的期望會影響個人行為的表現及選擇
3. 自我效能理論：影響自我效能的因素有四：(1)過去的成就表現；(2)替代經驗；(3)口語的說服；(4)情緒的激發。
4. Pintrich的動機理論：基本假設：對於工作持有高度的成功期望者，比較投入工作，即使在遭遇困難時，也比較能堅持下去，不輕言放棄。學生在學習歷程中，有價值、期望與情感等三個主要的動機成份。
 |  |  |
| 試驗 | 1. 錄下自己的教學，邀請郭老師與洪老師一起觀看，記錄自己運用探究所獲得的引發並維持學生學習動機之技巧，以瞭解引發並維持學生學習動機技巧之改善情況。
2. 教學活動後，請學生寫互動心得與回饋，並記錄建議。以供教師改進引發並維持學生學習動機之技巧。
 | 郭力境老師黃志瑋組長張裕倩老師 | 10509 |
| 準備錄影機及電腦設備。 |  |  |
| 建立 | 將試驗結果進行調整後，依教學活動狀況，運用引發及維持學生學習動機之技巧於教學活動。 |  | 10510 |
| 1. 加強備課
2. 運用媒體
 |  |  |
| 決定 | 與夥伴教師一起記錄歷程並分享。 | 郭力境老師黃志瑋組長張裕倩老師 | 10511 |
| 1. 教學觀察法
 |  |  |