桃園市107學年度永平工商高級中等學校

附錄-2

教學活動設計單(授課者填寫)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授課教師 | 黃瓊瑤 | 學習目標 | 1. 銳角的三角函數 2. 特別角的三角函數值 | | |
| 年級 | 一餐3 |
| 教學領域 | 數學 | 學生先備經驗或教材分析 | 1、有向角  2、度與弧度的轉換  3、300-600-900的邊長比例  4、450-450-900的邊長比例  5、常用的三角形 | | |
| 教學單元 | 第二章三角函數 |
| 教材來源 | 龍騰版商數 |
| 教學日期 | 107年 10 月24 日  第 4節 |
| 教學活動 | | | | 時間 | 評量方式 |
| 1. 複習2-1有向角及度數與弧度的轉換。 2. 銳角的三角函數定義。 3. 特別角的三角函數值。 4. 餘角關係式。 | | | | 5  15  15  15 | 1. 提問 2. 抽問 3. 紙筆測驗 |

桃園市107學年度永平工商高級中等學校

附錄-3

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)

|  |
| --- |
| C:\Users\God_Zilla\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC_0987.jpg |
| 活動：公開授課 日期：107/10/24 |
| C:\Users\God_Zilla\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC_0985.jpg |
| 活動：教室觀察 日期：107/10/24 |

桃園市107學年度永平工商高級中等學校

附錄-4

教師公開授課觀課自評表(授課者填寫)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 觀課教師 | 施憶萍 | 教學年/班 | 一餐3 |
| 教學領域  教學單元 | 數學 | | |
| 教學內容 | 第二章三角函數 | | |
| 實際教學  內容簡述 | 教學活動 | 學生表現 | |
| 1. 複習2-1有向角及度數與弧   度的轉換。  2、銳角的三角函數定義。  3、特別角的三角函數值。  4、餘角關係式。 | 1、大部分願意回答  2、約2/3會參與背誦  3、少數能跟上進度 | |
| 學習目標  達成情形 | 少數能全跟上進度，1/2的學生能跟上課程進度的一半 | | |
| 自我省思 | 1. 學生在國中在學習數學的成就感較低，需不斷的重複說明課程   內容。  2、再放慢上課進度。  3、每次課後規定作業並在下次上課花5分鐘測驗。 | | |
| 同儕回饋後心得 | 1、建議提供學生2-3題回家作業的演練。  2、每次上課複習前一堂課的重點，可用抽問的方式進行。  3、適時給予學生回饋，表現好給予適當的讚美。 | | |

桃園市107學年度永平工商高級中等學校

附錄-5

教師公開授課觀課紀錄表(觀課者填寫)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 觀課教師 | 施憶萍 | 觀課日期 | 107年 10月 24日 |
| 教學年/班 | 一餐3 | | |
| 教學領域  教學單元 | 數學 | | |
| 教學內容 | 第二章三角函數 | | |
| 教學觀察 | 教學活動 | 學生表現 | |
| 1複習2-1有向角及度數與弧  度的轉換。  2、銳角的三角函數定義。  3、特別角的三角函數值。 | 1、大部分願意回答  2、會參與背誦並動手演算 | |
| 優點 | 1、口語清楚，音量適中確表達課程內容。  2、能適時地注意學生的學習狀態調整教學。  3、板書整齊。 | | |
| 回饋 | 1、建議提供學生回家作業，做重複的演練  2、能有多數學生願意參與學習。 | | |
| 觀課省思 | 1. 多數的學生的計算能力似乎不如預期，甚至約分都有問題，需   老師一步驟一步驟帶著演算，即使學生會口語表達，沒及時請學生寫下，在計算上容易出錯。   1. 學生即使吸收效果不快，但願意配合老師進度學習，老師提問   也樂於回答。 | | |