註：

一、請各位老師自行選填一週次進行公開授課(10/22~11/2)，每位老師 1 場教學，2 場觀摩他人。

二、授課教師要交【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）、【附錄-5】公開授課自評表；觀課教師要交【附錄-3】教師同儕學習活動照片、【附錄-4】公開授課觀課紀錄表。以上各種表件請自教務處實研組下載。

三、教學活動設計請於教學前兩週，回傳電子檔給實研組，並上傳至歷程平台。

附錄-2

桃園市107學年度永平工商高級中等學校
教學活動設計單(授課者填寫)

<table>
<tr><td>授課教師</td><td>金文安</td><td rowspan="2">學習目標</td><td rowspan="2">使學生應用汽車診斷電腦,診斷引擎故障問題,亦能利用故障診斷模式達到精確問題之排除</td></tr>
<tr><td>年級</td><td>汽車三乙</td></tr>
<tr><td>教學領域</td><td>汽車修護實習</td><td rowspan="4">學生先備經驗或教材分析</td><td rowspan="4">此單元之練習學生應先具備汽車學之基本相關理倫及原理,再通過對汽油噴射引擎之構造,及應用並透過汽車診斷電腦,與汽車上之感知器與汽車電腦所判斷之訊號,再依故障碼回饋之代碼,再加以故障訊號之判斷及處理</td></tr>
<tr><td>教學單元</td><td>汽油噴射引擎實習</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td>汽油噴射引擎/汽車診斷電腦應用</td></tr>
<tr><td>教學日期</td><td>107年 10月 25 日
第 6 節</td></tr>
</table>

教學活動	時間	評量方式
1. 本日上課時先以多媒體介紹汽油噴引擎主要的特性及功能,各系統感知器與汽車車用電腦之間的作動原理,致使如何使作動器作動 2. 再利用汽車診斷電腦及應用並透過汽車診斷電腦,與汽車上之感知器與汽車電腦所判斷之訊號,再依故障碼回饋之代碼,再加以故障訊號之判斷及處理 3. 本日準備V70及飛索OBD2汽車診斷,利用分組教學方式,設定引擎轉速/噴油嘴噴油時間/節氣門開度/曲軸位置等不故障位置,讓學生能透過此方式,進而了解汽車噴射引擎診斷電腦之實用方式	107/10/25	各組需要完成實作例題之報告

附錄-3

桃園市107學年度永平工商高級中等學校
公開授課同儕學習活動照片

（觀課者協助拍攝）

活動：公開授課　　日期：107/10/25

活動：教室觀察　　日期：107/10/25

附錄-4

桃園市107學年度永平工商高級中等學校
教師公開授課觀課自評表(授課者填寫)

<table>
<tr><td>觀課教師</td><td>金文安</td><td>教學年/班</td><td>汽三乙</td></tr>
<tr><td>授課</td><td colspan="3">汽油噴射引擎實習</td></tr>
<tr><td>教學領域
教學單元</td><td colspan="3">汽車修護實習</td></tr>
<tr><td>教學內容</td><td colspan="3">汽油噴射引擎/汽車診斷電腦應用</td></tr>
<tr><td rowspan="2">實際教學內容簡述</td><td colspan="2">教學活動</td><td>學生表現</td></tr>
<tr><td colspan="2">本日上課時先以多媒體介紹汽油噴引擎主要的特性及功能,各系統感知器與汽車車用電腦之間的作動原理,致使如何使作動器作動</td><td>利用分組教學方式,設定引擎轉速/噴油嘴噴油時間/節氣門開度/曲軸位置等不同故障位置,讓學生能透過此方式,進而了解汽車噴射引擎診斷電腦之實用方式</td></tr>
<tr><td>學習目標達成情形</td><td colspan="3">使學生應用汽車診斷電腦,診斷引擎故障問題,亦能利用故障診斷模式達到精確問題之排除</td></tr>
<tr><td>自我省思</td><td colspan="3">此次觀授課主要以實習課為主要,因三年級學生相關證照均已取得,故在教學單元之設計要再加強實務面的強化,來提升學生的學習興趣,進而提高學生的學習態度</td></tr>
<tr><td>同儕回饋後心得</td><td colspan="3">4. 此次觀授課看見文安老師,以多媒體介紹汽油噴引擎主要的特性及功能,各系統感知器與汽車車用電腦之間的作動原理,致使如何使作動器作動,讓學生先了解基本理倫,再而實作讓學生更可將實際練習的結果,落實於技能,這是可供大家借鏡的</td></tr>
</table>

附錄-5

桃園市107學年度永平工商高級中等學校
教師公開授課觀課紀錄表(觀課者填寫)

<table>
<tr><td>觀課教師</td><td>金文安</td><td>教學年/班</td><td>汽三乙</td></tr>
<tr><td>授課</td><td>汽油噴射引擎實習</td><td>教學年/班</td><td></td></tr>
<tr><td>教學領域
教學單元</td><td colspan="3">汽車修護實習</td></tr>
<tr><td>教學內容</td><td colspan="3">汽油噴射引擎/汽車診斷電腦應用</td></tr>
<tr><td rowspan="2">教學觀察</td><td colspan="2">教學活動</td><td>學生表現</td></tr>
<tr><td colspan="2">本日上課時先以多媒體介紹汽油噴引擎主要的特性及功能,各系統感知器與汽車車用電腦之間的作動原理,致使如何使作動器作動</td><td>利用分組教學方式,設定不同故障位置,讓學生能透過此方式,進而了解汽車噴射引擎診斷電腦之實用方式</td></tr>
<tr><td>優點</td><td colspan="3">1. 利用多媒體教學生讓學生可了解,及觀摩今日上課主要的內容
2. 利用不同型式診斷電腦,讓學生獲得不同儀器的操作方式</td></tr>
<tr><td>回饋</td><td colspan="3">綜觀今日對文安老師的觀課,可利用多媒體及診斷電腦教學讓學生可獲得多元的技能,是可供科內同任借鏡的</td></tr>
<tr><td>觀課省思</td><td colspan="3">適時利用多媒體及相關輔助儀器,是可以提升學生的學習意願,這是可供我做成往後學習的,故在提升學生學意願上,必需精進不可默守規</td></tr>
</table>