

全國高級中等學校家政群 107 年專題及創意製作競賽  
複賽

「創意組」作品說明書

群別：家政群

類別：家政類服裝類幼保類美容類

作品名稱：123 POP-UP

關鍵詞：數字、遊戲、布書



參賽編號：參賽資格：是否

(編號由群科中心填寫)

## 目錄

壹、創意動機與目的	1
貳、作品特色與創意特質	1
參、研究方法	1
肆、依據理論與原理	2
伍、作品功用與與操作方式	2
陸、製作歷程說明	3

## 表目錄

表 1 123POP-UP 製作流程	3
--------------------	---

# 全國高級中等學校家政群 107 年專題及創意製作競賽 複賽

## 「創意組」作品說明書

### 【123 POP-UP】

#### 壹、創意動機及目的

##### 一、創意動機

(一)我們在傳統學習數學的過程中，對於數學沒有很大的學習興趣，因此我們應該從幼兒時期用遊戲的方式，使幼兒提升對數學的學習興趣。

上專業科目的時候，對杜威的「做中學」印象深刻，覺得可以利用在幼兒學習認識數字，從遊戲中學習，進而使幼兒在遊戲中產生對數學的興趣！

##### 二、目的

(二)每一個人的童年所接觸的東西都不一樣，而遊戲卻在每一個人的童年中扮演著不可或缺的角色，從以前到現在坊間對於幼兒遊戲的商品越來越日新月異，其中在圖書方面甚至結合玩具的形式，讓書不只是只能閱讀而又融合了遊戲的趣味性，大大提高了幼兒對於圖書的興趣，也能提供家長與幼兒在閱讀圖書的過程中以遊戲的方式增加幼兒與家長的互動進而增加親密度、促進親子關係，成為現代多數家長們為孩子所選擇的書籍。

#### 貳、作品特色與創意特質

##### 一、作品特色

(一)作品特色是我們的 123 POP-UP 是一本可以與人互動的遊戲書，我們裡面的數字遊戲一共有四種，有找數字、數獨、賓果和井字遊戲，可以在遊戲中增進社會互動與對數字的興趣。

##### 二、創意特質

(一)找數字的遊戲中，我們利用不同的材質來呈現，是希望幼兒可以刺激感官知覺，另外數獨方面我們在不織布裡面縫入不同的豆子或米等…，讓幼兒在玩的過程中可以接觸到不同的觸感。

#### 參、研究方法

一、實作法-運用布料製作一本四合一的數字遊戲書（找數字、數獨、賓果、井

字遊戲)，藉由一對一的遊戲過程中，讓幼兒啟發對數字的興趣同時又能增加人際關係的互動。

二、問卷調查法-利用設計好的問卷發給 5-10 歲幼兒和父母一起填寫，透過這樣的方法，讓我們了解我們的作品是否符合現代父母的需求。

三、問卷回收-發放五十五張，有效回收五十張。

## 肆、依據理論及原理

### 一、遊戲書的定義

(一)每一個人的童年所接觸的東西都不一樣，而遊戲卻在每一個人的童年中扮演著不可或缺的角色，從以前到現在坊間對於幼兒遊戲的商品越來越日新月異，其中在圖書方面甚至結合玩具的形式，讓書不只是只能閱讀而又融合了遊戲的趣味性，大大提高了幼兒對於圖書的興趣，也能提供家長與幼兒在閱讀圖書的過程中以遊戲的方式增加幼兒與家長的互動進而增加親密度、促進親子關係，成為現代多數家長們為孩子所選擇的書籍。

### 二、社會互動

(一)數學是生活中不可或缺的知識，而簡單的數學加減乘除更是現代社會中的常識之一，數學是大家在幼兒時期都會有所接觸的，而簡單的數學更是在生活中大大小小的場所中所扮演著不可或缺的重要角色。而最早接觸數學的時間就是在幼兒時期，幼兒園是幼兒最早學習數學的重要場合，於是教師如何引導幼兒探索與學習，對於幼兒的學習可以說是相當重要的。現代的幼兒園對於「**幼兒教育相當重視社會互動取向教學，探討幼兒數學學習的歷程，了解幼兒從遊戲或實物操作中獲得數概念的歷程**」(陳昇飛，2013)。

根據以上資料，我們在 123 POP-UP 教具遊戲書中利用找數字 1~25〈認數字〉、數獨〈一對一的對應〉、賓果〈唱數〉、井字遊戲〈相關位置〉這四種遊戲，使幼兒能在遊戲過程中增加對於數字的學習興趣，還有與他人的社會互動。

## 伍、作品功用與操作方式

### 一、作品功用

(一)提升幼兒對數字的學習興趣。

(二)增進幼兒與他人的社會互動。

## 二、操作方式

### (一)數字 1~25 〈認數字〉:

1. 配件：1~25 不同觸覺的數字卡。
2. 一人當裁判和出題者，兩人進行遊戲。
3. 出題者先出題(1~25 的數字)任意叫一數，另兩人要找出那個數字，看誰先找到。

### (二)數獨 〈一對一的對應〉:

1. 配件：十題不一樣的題目卡、答案卡、(粉、橘、綠、藍 1~4)數字各一。
2. 用藍色的數字按照題目卡上相對應的位置排放。
3. 再自行利用另外三個顏色的數字作答。
4. 橫的方格和直的方格裡的數字不能重複。
5. 做完題之後對照答案卡，看是否正確。

### (三)賓果 〈唱數〉:

1. 配件：1~16 數字卡兩組、皇冠卡\*3、叉叉卡\*3。
2. 把不織布黏在兩旁，將計分表立起。
3. 把 1~16 的數字打亂，黏在格子裡。
4. 兩人先猜拳，贏的人先開始喊數字(一次只能喊一個數字)。
5. 最先連成三條線的人獲得一個皇冠卡。
6. 比三局，皇冠卡多者獲勝。




### (四)井字遊戲 〈相關位置〉:


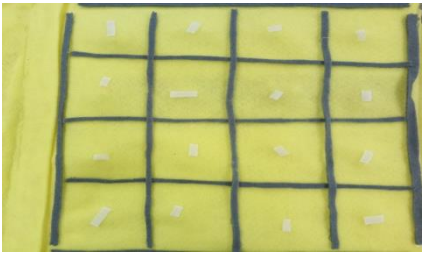





1. 配件：圈\*5、叉\*5。
2. 兩人先猜拳，贏的人先開始。
3. 先連成一條線的人獲勝。

## 陸、製作歷程說明

表 1 123POP-UP 製作流程

		
把箱子裁成書本的封面(40*40)中間留大約 13 公分以及內頁(35*35)。	將黃色不織布裁成箱子所需大小，用熱熔膠黏貼。	黏完之後，看是否還有哪裡沒黏貼完全，再用熱熔膠補。

		
<p>配件：首先將紙箱剪成圓形形狀大小不同，在黏貼不同材質的布料。</p>	<p>再用彩紙剪出 1-25 數字，用護貝紙護貝。</p>	<p>再將前兩個黏貼在一起。</p>
		
<p>1-25 找數字的配件完成。</p>	<p>將配件與書上貼上魔鬼氈。</p>	<p>找數字遊戲完成。</p>
		
<p>用三種不同顏色的不織布，剪出 1-4 數字，塞入豆子或米，將數字用真線縫起來。</p>	<p>數獨配件完成。</p>	<p>用灰色不織布剪成線，用成 4*4 的格子。</p>
		
<p>數獨遊戲完成。</p>	<p>用紙箱剪成圓形，貼上彩紙，用毛根用出 1-16 數字。</p>	<p>將兩個黏在一起。</p>

		
<p>1-16 數字配件*2 完成。</p>	<p>用灰色不織布剪成線, 用成 4*4 格子 *2。</p>	<p>製作計分表, 做皇冠以及叉叉表示輸跟贏, 三局決勝負。</p>
		
<p>賓果遊戲完成。</p>	<p>用淺綠跟深綠不織布剪成圈圈跟叉叉, 用針線縫起來。</p>	<p>用灰色不織布剪成線, 用成井字格子, 井字遊戲完成。</p>
		
<p>123 POP-UP 製作完成。</p>		