

從簡單的測驗開始

## 給自己0-3的分數，程度越高，分數越高

- ▶ 1. 不容易與別人混在一起玩.....
- ▶ 2. 聽而不聞，好像聾子.....
- ▶ 3. 強烈反抗學習，譬如拒絕模仿說話或做動作
- ▶ 4. 不顧危險.....
- ▶ 5. 不能接受日常習慣之變化.....
- ▶ 6. 以手勢表達需要.....
- ▶ 7. 莫名其妙的笑.....
- ▶ 8. 不喜歡被人擁抱.....
- ▶ 9. 活動量過高.....
- ▶ 10. 避免視線的接觸.....
- ▶ 11. 過度偏愛某些物品.....
- ▶ 12. 喜歡旋轉東西.....
- ▶ 13. 反覆怪異的動作或玩.....
- ▶ 14. 對周圍漠不關心.....

其實

這個是...

# 讓我們來認識了解一些事情....

1. 特殊的孩子在他們在出生後三十個月內即出現異常行為，並不是父母的疏忽與傷害所造成的。
2. 在社交人際關係的發展上有缺陷，落後同年齡同學很多。對於別人給的刺激，有時沒反應、有時反應怪異，不會看人臉色，不懂一些約定俗成的人際規則。
3. 在語言的使用上也有缺陷，有的會出現自言自語，有的則是不會和人恰當的對談、聽不懂言外之意。
4. 對事物的順序改變會有激烈反應，固定的生活模式被改變時，對難掌控的、非預期的情境有強烈的焦慮與不安。
5. 剛進入新環境時也要花較長的時間來適應。需一件一件事物慢慢認識，一個一個規則慢慢建立。
6. 很多人有超強的機械性記憶力，但對於人際間複雜多變的社會關係則難以學習。
7. 對事物有過度選擇性的注意力，有時明顯的大目標沒看到、一般人不注意的細節卻注意到了；有興趣的事一直做，沒興趣的事就不太能勉強自己去完成。
8. 有些人的學習是全盤接收並利用超強的機械性記憶力全背下來，而不會歸納整理。所以當情境換了、題目變了，就不知如何在他的資料庫中搜尋資料來解答。
9. 難以類化，不能舉一反三，換個情境一切又要從頭學。
10. 較難將心比心設想別人的想法。

## 歸納一下.....

- ▶ 溝通障礙方面：口語發展遲緩或完全缺乏；即使有語言者，對引發與維持對話的能力有困難，或會刻板、重複的使用語句。無語言能力者，以少能有效使用其他溝通方法來替代。
- ▶ 社會互動障礙方面：較少能使用多種非語言行為來互動、缺乏自發性的分享興趣與快樂、也比較不會和同儕一起玩。
- ▶ 狹窄、刻板的行為、興趣或活動：會出現某些刻板的興趣模式，其強度或對象顯得異常；或會出現某種不具功能性的儀式行為；或會出現刻板重複的身體動作等

# 短片欣賞，請依照三個情況劇，分別寫下這四個問題：

## 情況劇一

1. 情況劇的主題
2. 劇中最令人厭惡的一句話
3. 劇中你覺得最棒的一句話
4. 未來如果有一天遇到類似的情況，你鼓起勇氣後會說的第一句話是：

## 情況劇二

1. 情況劇的主題
2. 劇中最令人厭惡的一句話
3. 劇中你覺得最棒的一句話
4. 未來如果有一天遇到類似的情況，你鼓起勇氣後會說的第一句話是：

## 情況劇三

1. 情況劇的主題
2. 劇中最令人厭惡的一句話
3. 劇中你覺得最棒的一句話
4. 未來如果有一天遇到類似的情況，你鼓起勇氣後會說的第一句話是：

# 你會怎麼做? (What would you do?)

- ▶ <http://www.youtube.com/watch?v=eQ1aN4FneqY>
- ▶ [http://www.youtube.com/watch?v=BuDC58F5Nz4&list=PLehXZKxgpZB\\_fyWyQRgQwTRbuzihhDmxv&index=3](http://www.youtube.com/watch?v=BuDC58F5Nz4&list=PLehXZKxgpZB_fyWyQRgQwTRbuzihhDmxv&index=3)
- ▶ <http://www.youtube.com/watch?v=NeaDwFx8fgs>

# 一切的安排，都是最好的安排

## --晟祐，是我們實旅一甲的同學

晟祐，也是我們班眾多特殊生的一份子  
更特別的是，成長過程辛苦的他已經考取了

- ▶ 麵包丙級證照
- ▶ 蛋糕丙級證照
- ▶ 日文檢定N4
- ▶ 鋼琴檢定第七級

在未來的三年，大家會一同經歷大大小小的活動，如果遇到了劇情中令人火大的事情，請你鼓起勇氣，帶著他離開現場，並說：

晟祐~老師在找你耶

晟祐~我們回去上課囉

晟祐~我們一起走吧！