|  |
| --- |
| 備註：一、請各位老師自行選填一週次進行公開授課(10/22~11/22) ，每位老師1場教學，2場觀摩他人。二、授課教師要交【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）、【附錄-5】公開授課自評表；觀課教師要交【附錄-3】教師同儕學習活動照片、【附錄-4】公開授課觀課紀錄表。以上各種表件請自教務處實研組下載。三、教學活動設計請於教學前兩週，回傳電子檔給實研組，並上傳至歷程平台。四、於11/5~11/30回傳資料 |

桃園市107學年度永平工商高級中等學校

附錄-2

教學活動設計單(授課者填寫)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授課教師 | 徐永楨 | 學習目標 | 了解機率的意涵及運算 |
| 年級 | 二年級 |
| 教學領域 | 數學 | 學生先備經驗或教材分析 | 學生已學習過排列組合與集合 |
| 教學單元 | 機率 |
| 教材來源 | 龍騰版教課書 |
| 教學日期 | 107年11月12 日第四節 |
| 教學活動 | 時間 | 評量方式 |
| 1. 複習先備知識
2. 複習排列的運算

例:全班32人任選10人去排隊，有幾種排法?1. 複習組合的運算

例:全班32人任選10人可以回家，有幾種選法?1. 排列與組合的區別
2. 複習集合的運算

例:A:{1.2.3.4.5},B:{2.4.6.8} 求:AＵB，A交集B1. 發展活動
2. 解釋機率的定義

例:1.扔一粒骰子出現偶數點的機率為何?1. 投一個銅板出現正面的機率為何?

 結論:A事件發生的機率為P(A)=$\frac{n\left(A\right)}{n(S)}=\frac{A事件的個數}{樣本空間的個數}$1. 1-1**解題示範課本例題2**

 扔兩粒骰子一次，求出現點數何為7的機率? 1-2**學生實作隨堂練習2** 承例題2，出現點數何為8的機率?  2-1**解題示範課本例題3** 袋中有相同的紅球3個、白球4個，試求任取二球，兩球同色的機率? 2-2**學生實作隨堂練習3** 袋中有相同的5紅球、7白球，自袋中任取 兩球，求兩球為一紅一白的機率3-1**解題示範課本例題4** 四男三女中任選二人作正、副主席，求正、 副主席為一男一女的機率? 3-2**學生實作隨堂練習4** 自1,2,3,4,5中任取二數字作成二位數，數 字不重複，求此二位數為奇數的機率?1. 綜合活動

 歸納機率重要概念，澄清機率相關迷思。 | 5515221545555 | 學生上台解題學生上台解題問答學生上台解題問答問答學生上台解題學生上台解題學生上台解題 |

桃園市107學年度永平工商高級中等學校

附錄-3

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)

|  |
| --- |
| C:\Users\User\Desktop\58321.jpg |
| 活動：公開授課 日期：11/12,107 |
| C:\Users\User\Desktop\58322.jpg |
| 活動：教室觀察 日期：11/12,107 |

桃園市107學年度永平工商高級中等學校

附錄-4

教師公開授課觀課自評表(授課者填寫)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 觀課教師 | 李志宏 | 教學年/班 | 廣設二甲 |
| 教學領域教學單元 | 數學-機率 |
| 教學內容 | 機率 |
| 實際教學內容簡述 | 教學活動 | 學生表現 |
| 方法:講述法，提問法內容:1.機率的定義2.例題講解並與學生討論3.機率的性質4.複習集合 | 1.大多數專注認真2.上課秩序良好3.認真回應教師提問 |
| 學習目標達成情形 | 學生了解機率的定義但對於運算還需加強 |
| 自我省思 | 1.應多做行間巡視，了解學生學習狀況2.多給予不同的學生，表達機會3.講授速度需調整，易於學生學習 |
| 同儕回饋後心得 | 由同儕觀課，讓自己了解自己上課的缺點，加以改善，增進學生學習成效。 |

桃園市107學年度永平工商高級中等學校

附錄-5

教師公開授課觀課紀錄表(觀課者填寫)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 觀課教師 | 李志宏 | 觀課日期 | 107年11 月12 日 |
| 教學年/班 | 廣設二甲 |
| 教學領域教學單元 | 數學-機率 |
| 教學內容 | 機率 |
| 教學觀察 | 教學活動 | 學生表現 |
| 方法:講述法，提問法內容:1.機率的定義2.例題講解並與學生討論3.機率的性質4.複習集合 | 1.多數專注認真2.上課秩序良好3.認真回應教師提問 |
| 優點 | 1. 講解詳細清楚，學生易於了解
2. 善用提問，了解學生問題，並適時複習舊觀念

3.畫圖講解集合是很棒的方法 |
| 回饋 | 1.可以走下台觀看學生狀況，了解學生學習情況2.速度上可以慢點稍作停頓，給學生一點思考空間，有助學生吸收了解 |
| 觀課省思 | 1.看別人上課能吸收他人優點，改善自記缺點，相當不錯2.希望自己在講解時也能反覆複習舊觀念，幫助學生能容易聽懂。 |