## 104永平工商教師專業發展評鑑專業成長計畫

103.9.1修訂

**壹、基本資料**

受評教師： 葉00 \_ 任教領域/科目：\_\_\_\_\_數學\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**貳、說明**

一、本計畫表旨在協助教師撰寫專業成長計畫，瞭解自己之優勢專業表現及需改善之評鑑指標項目，並進一步規劃所需採取之專業成長活動。

二、學校根據教師填寫之專業成長計畫，提供適當之協助。

三、欄位可視需要調整。

**參、教師優勢之專業表現**

請就綜合報告表中的評定結果，將自己優勢之專業表現項目列於下表(請列出評鑑指標編號)

|  |
| --- |
| 教師優勢之專業表現 |
| A-3精熟任教學科領域知識。A-4清楚呈現教材內容。**A-5**運用有效教學技巧。 |

**肆、教師需要改善之評鑑指標項目及採取之專業成長活動**

　　請參考教師專業成長地圖（http://teachernet.moe.edu.tw/MAIN/map\_cd.aspx）所規劃的八大成長途徑，就需要改善的指標找合作夥伴共同規劃個人成長活動安排的內涵、方式、型態、作法及時間等。

|  |
| --- |
| 教師需要精進的指標 |
| A-5-1 引發並維持學生學習動機。A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。 |
| 專業成長活動描述(含內涵、方式、型態、作法) |  檢核資料 |  合作夥伴 |  開始日期 | 完成日期 |
| □研習進修： | 研習時數證明 |  |  |  |
| □書籍文章：現在就開始芬蘭式教育作者：*藤田理佳子*譯者：*江裕真*出版社：*晨星*  | 心得報告 | 黃志瑋 | 1040901 | 1040930 |
| □教學影帶： | 心得報告 |  |  |  |
| □網路演講廳： | 心得報告 |  |  |  |
| □標竿典範學習(個人/學校/團隊) | 心得報告 |  |  |  |
| □專業學習社群： | 簽到表 |  |  |  |
| □教學實踐與研究(教學觀察/教學檔案觀摩/行動研究等) | 心得報告/行動研究報告 |  |  |  |
| □專業支持體系(群科中心/專家請益/教學諮詢等) | 省思回饋 |  |  |  |

評鑑人員簽名：\_\_\_\_黃志瑋\_\_\_\_\_\_\_\_ 日期：104年09月30日

評鑑推動小組(代表)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_