|  |
| --- |
| 備註：一、請各位老師自行選填一週次進行公開授課(10/22~11/22) ，每位老師1場教學，2場觀摩他人。二、授課教師要交【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）、【附錄-5】公開授課自評表；觀課教師要交【附錄-3】教師同儕學習活動照片、【附錄-4】公開授課觀課紀錄表。以上各種表件請自教務處實研組下載。三、教學活動設計請於教學前兩週，回傳電子檔給實研組，並上傳至歷程平台。四、於11/5~11/30回傳資料 |

桃園市107學年度永平工商高級中等學校

附錄-2

教學活動設計單(授課者填寫)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授課教師 | 黃漢政 | 學習目標 | 排列組合題型了解 |
| 年級 | 2年9班 |
| 教學領域 | 數學3B | 學生先備經驗或教材分析 | 第1章練習題能熟練解題方法 |
| 教學單元 | 排列組合 |
| 教材來源 | 第1次段考試題 |
| 教學日期 | 107年 10 月 25 日第 5 節 |
| 教學活動 | 時間 | 評量方式 |
| 1. 題型說明
2. 學生選題作答
3. 老師選題說明
4. 學生提問補充
 | 3”20”17”10” | 筆記詳述每位同學製作筆記了解各題解題方法 |

桃園市107學年度永平工商高級中等學校

附錄-3

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)

|  |
| --- |
|  |
| 活動：公開授課 日期： |
|  |
| 活動：教室觀察 日期：107年10月25日13:00 |

桃園市107學年度永平工商高級中等學校

附錄-4

教師公開授課觀課自評表(授課者填寫)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 觀課教師 | 鄧福麒 | 教學年/班 | 2年9班 |
| 教學領域教學單元 | 數學領域 |
| 教學內容 | 排列組合 |
| 實際教學內容簡述 | 教學活動 | 學生表現 |
| 1. 綜合題型分析.
2. 試題講解與解題
 | 1. 對不同題型解題方法的了解
2. 能獨自完成各提的解題
 |
| 學習目標達成情形 | 有效提升學生對題目了解,及解題方式 |
| 自我省思 | 明瞭學生綜合學習成效,改善學生對題目文字敘述的了解提升學生對了解題目後的解題方法與思考模式 |
| 同儕回饋後心得 | 1. 加強放大版書字體及顏色區分
2. 多融入生活經驗,活潑教學內容
 |

桃園市107學年度永平工商高級中等學校

附錄-5

教師公開授課觀課紀錄表(觀課者填寫)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 觀課教師 | 鄧福麒 | 觀課日期 | 107年10 月 25 日 |
| 教學年/班 | 2餐9 |
| 教學領域教學單元 | 數學領域 |
| 教學內容 | 排列組合短考檢討 |
| 教學觀察 | 教學活動 | 學生表現 |
| 1. 檢討學生有問題的考題

證明上課未教過試題的觀念 | 1. 提出有疑問的考題
2. 抄寫錯誤試題的訂正

反應老師講解聽不懂的內容 |
| 優點 | 1. 口齒清晰、講解詳細、板書工整
2. 在檢討過程中會複習先前教過的觀念
 |
| 回饋 | 1. 可以下台走動，觀察學生的學習狀況
2. 板書的字體可以再放大一點，並加深顏色，讓學看得更清楚
 |
| 觀課省思 | 1. 未來在教學時，會修正自己講話的速度，讓學生聽得更清楚，也會多講幾遍重要的觀念，加深學生的學習印象
2. 可以在教學過程中加入生活中的案例或經驗，以吸引學生的注意，並提升學生的學習興趣
 |