|  |
| --- |
| 備註：  一、請各位老師自行選填一週次進行公開授課(10/22~11/22) ，每位老師1場教學，2場觀摩他人。  二、授課教師要交【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）、【附錄-5】公開授課自評表；觀課教師要交【附錄-3】教師同儕學習活動照片、【附錄-4】公開授課觀課紀錄表。以上各種表件請自教務處實研組下載。  三、教學活動設計請於教學前兩週，回傳電子檔給實研組，並上傳至歷程平台。  四、於11/5~11/30回傳資料 |

桃園市107學年度永平工商高級中等學校

附錄-2

教學活動設計單(授課者填寫)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授課教師 | 黃漢政 | 學習目標 | 排列組合題型了解 | | |
| 年級 | 2年9班 |
| 教學領域 | 數學3B | 學生先備經驗或教材分析 | 第1章練習題能熟練解題方法 | | |
| 教學單元 | 排列組合 |
| 教材來源 | 第1次段考試題 |
| 教學日期 | 107年 10 月 25 日  第 5 節 |
| 教學活動 | | | | 時間 | 評量方式 |
| 1. 題型說明 2. 學生選題作答 3. 老師選題說明 4. 學生提問補充 | | | | 3”  20”  17”  10” | 筆記詳述  每位同學製作筆記了解各題解題方法 |

桃園市107學年度永平工商高級中等學校

附錄-3

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)

|  |
| --- |
|  |
| 活動：公開授課 日期： |
|  |
| 活動：教室觀察 日期：107年10月25日13:00 |

桃園市107學年度永平工商高級中等學校

附錄-4

教師公開授課觀課自評表(授課者填寫)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 觀課教師 | 鄧福麒 | 教學年/班 | 2年9班 |
| 教學領域  教學單元 | 數學領域 | | |
| 教學內容 | 排列組合 | | |
| 實際教學  內容簡述 | 教學活動 | 學生表現 | |
| 1. 綜合題型分析. 2. 試題講解與解題 | 1. 對不同題型解題方法的了解 2. 能獨自完成各提的解題 | |
| 學習目標  達成情形 | 有效提升學生對題目了解,及解題方式 | | |
| 自我省思 | 明瞭學生綜合學習成效,改善學生對題目文字敘述的了解  提升學生對了解題目後的解題方法與思考模式 | | |
| 同儕回饋後心得 | 1. 加強放大版書字體及顏色區分 2. 多融入生活經驗,活潑教學內容 | | |

桃園市107學年度永平工商高級中等學校

附錄-5

教師公開授課觀課紀錄表(觀課者填寫)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 觀課教師 | 鄧福麒 | 觀課日期 | 107年10 月 25 日 |
| 教學年/班 | 2餐9 | | |
| 教學領域  教學單元 | 數學領域 | | |
| 教學內容 | 排列組合短考檢討 | | |
| 教學觀察 | 教學活動 | 學生表現 | |
| 1. 檢討學生有問題的考題   證明上課未教過試題的觀念 | 1. 提出有疑問的考題 2. 抄寫錯誤試題的訂正   反應老師講解聽不懂的內容 | |
| 優點 | 1. 口齒清晰、講解詳細、板書工整 2. 在檢討過程中會複習先前教過的觀念 | | |
| 回饋 | 1. 可以下台走動，觀察學生的學習狀況 2. 板書的字體可以再放大一點，並加深顏色，讓學看得更清楚 | | |
| 觀課省思 | 1. 未來在教學時，會修正自己講話的速度，讓學生聽得更清楚，也會多講幾遍重要的觀念，加深學生的學習印象 2. 可以在教學過程中加入生活中的案例或經驗，以吸引學生的注意，並提升學生的學習興趣 | | |