

. 備註：

- 一、請各位老師自行選填一週次進行公開授課(10/26~11/20)，每位老師 1 場教學，2 場觀摩他人。
- 二、授課教師要交【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）、【附錄-5】公開授課自評表；觀課教師要交【附錄-3】教師同儕學習活動照片、【附錄-4】公開授課觀課紀錄表。以上各種表件如下。
- 三、教學活動設計請於教學前兩週，回傳電子檔給實研組，並上傳至歷程平台。
- 四、於 12/31 前回傳觀課資料

桃園市 109 學年度永平工商高級中等學校
教學活動設計單(授課者填寫)

授課教師	溫采莉	學習目標	1. 引導學生了解斜率基本定義及基本性質。 2. 訓練學生”學、思、達”。	
教學班級	一餐 2			
教學領域	數學	學生先備知識或教材分析	學生先備知識： 1. 了解直線的走向情形 2. 了解斜率的計算 3. 了解二平行線斜率的關係 4. 了解二垂直線斜率的關係	
教學單元	2-1 斜率			
教材來源	謳馨出版社			
教學日期	109 年 11 月 05 日 第 4 節			
教學活動			時間	評量方式
1. 教師將所教過的斜率，再次重點整理，強化學生對此單元的基本概念。			10'	問答法
2. 請同學上台講解習題 2-1。			30'	上課觀察
3. 學生每講解完 1 題習題，教師立即給予回饋。				
4. 教師補充斜率的第二種求法。			10'	上課觀察

桃園市 109 學年度永平工商高級中等學校
公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



活動：公開授課

日期：109.11.05(四)



活動：教室觀察

日期：109.11.05(四)

桃園市 109 學年度永平工商高級中等學校
教師公開授課觀課自評表(授課者填寫)

觀課教師	黃瓊瑤	教學班級	一餐 2
教學領域 教學單元	*商用數學 B 第一冊 *2-1 斜率		
教學內容	2-1 斜率		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	1. 教師重點整理 (1) 複習直線走向情形 (2) 複習斜率的計算方式 (3) 複習二平行線、垂直線斜率的關係 2. 學生上台講解習題 2-1 3. 教師補充另一種斜率的求法	(1) 學生台下認真聽講 (2) 學生上台講解習題，教師給予回饋。 (3) 教師提問有計算錯誤地方，學生給予正確指正。	
學習目標 達成情形	1. 教師完成 2-1 重點整理之內容。 2. 學生上台講解 2-1 習題，依序上台完成。		
自我省思	1. 字體可以再放大。 2. 可以放慢速度，多提問，讓台下同學更有參與感。		
同儕回饋 後心得	讓學生上台講解習題是一個很棒的教學方法。目的是希望透過”學、思、達”，提升學生表達的能力及增進教學的活潑性。		

桃園市 109 學年度永平工商高級中等學校
教師公開授課觀課紀錄表(觀課者填寫)

觀課教師	溫采莉	觀課日期	109 年 11 月 09 日
教學班級	一餐 1		
教學領域 教學單元	*商用數學 B 第一冊 *2-2 直線方程式		
教學內容	2-2 直線方程式		
教學觀察	教學活動	學生表現	
	1. 講解截距式例題 2. 講解斜截式例題 3. 學生練習	1. 專心聽講 2. 專心聽講 3. 學生上台作答 台下學生討論認真	
優點	1. 講解詳細、教學說明流暢 2. 講解過程善用問答法		
回饋	3. 重點用不同顏色粉筆、強化觀念 4. 學生練習時，教師台下走動，了解學生的學習狀況 5. 教師提出斜截式另一種計算方法		
觀課省思	教師教學過程中，不斷提問問題讓學生思考，是值得我學習的地方。		

桃園市 109 學年度永平工商高級中等學校
公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



活動：公開授課

日期：109.11.09(一)



活動：教室觀察

日期：109.11.09(一)

桃園市 109 學年度永平工商高級中等學校

教師公開授課觀課紀錄表(觀課者填寫)

觀課教師	溫采莉	觀課日期	109 年 11 月 16 日
教學班級	觀二乙		
教學領域 教學單元	*商用數學 B 第三冊 *2-1 二元一次不等式		
教學內容	2-1 二元一次不等式		
教學觀察	教學活動	學生表現	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明直線方程式作圖流程，進而引導不等式 2. 複習直線斜率及圖形走向 3. 請學生上台練習 4. 重點整理二元一次不等式 5. 請學生使用 GeoGebra 軟體 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聽講 2. 師生互動佳 3. 如期完成 4. 認真聽講並回答教師的提問 5. 認真操作 	
優點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師講解架構仔細、完整。 2. 板書工整、一目了然。 3. 學生上台練習，老師立即給予學生回饋、講解、補充、再次強化學生本單元重點。 4. 老師走下台巡視學生使用 APP 的情形。 5. 教師適時提問，讓學生不斷思考，若察覺同學反應不佳，教師會再複習所學以加強學生的觀念。 		
回饋	課堂觀察可以學習到不同教師的教學方法。進而提升自己的教學策略。有助教學的活潑性。		
觀課省思	教師講解詳細、不急不徐、板書工整，並擅用教學媒體，是值得我學習的地方。		

桃園市 109 學年度永平工商高級中等學校
公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



活動：公開授課

日期：109.11.16(一)



活動：教室觀察

日期：109.11.16(一)