**永平工商105學年度教師專業發展評鑑教師自評表**

**一、基本資料**

教師姓名：\_蔡佳芳\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 任教年級(可複選)：\_一/二/三\_\_ \_\_\_

本學期任教科目(可複選)：\_國文\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 日期：\_\_1050829~1060119\_\_\_\_\_\_\_\_

**二、填寫說明**

本自評表的目的係為了協助您自我省思與覺察教學上的優缺點，進而產生自我改善的作用。為了達到自我診斷的目的，請您在閱讀完指標與檢核重點後，以慎重的態度，勾選最能真實代表您表現情形的欄位，並在後面的意見陳述中，具體補充說明您整體表現的優劣得失以及自我改善的構想。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 層面 | 指標 / 檢核重點 | 評量（ˇ） | | |
| 推薦 | 通過 | 待改進 |
| A.  課  程  設  計  與  教  學 | A-1參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學設計。 | | | |
| A-1-1參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，並研擬課程與教學計  畫或個別化教育計畫。 |  | V |  |
| A-1-2依據教學目標與學生需求，選編適合之教材。 |  | V |  |
| A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 | | | |
| A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動  機。 | V |  |  |
| A-2-2清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 | V |  |  |
| A-2-3提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 | V |  |  |
| A-2-4完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。 | V |  |  |
| A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 | | | |
| A-3-1運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 | V |  |  |
| A-3-2教學活動中融入學習策略的指導。 | V |  |  |
| A-3-3運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 | V |  |  |
| A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 |  |  |  |
| A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。 |  | V |  |
| A-4-2分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 |  | V |  |
| A-4-3根據評量結果，調整教學。 |  | V |  |
| A-4-4運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用) | V |  |  |

| 層面 | 指標 /檢核重點 | 評量（ˇ） | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 推薦 | 通過 | 待改進 |
| B  班  級  經  營  與  輔  導 | B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。 | | | |
| B-1-1建立有助於學生學習的課堂規範。 | V |  |  |
| B-1-2適切引導或回應學生的行為表現。 | V |  |  |
| B-2安排學習情境，促進師生互動。 | | | |
| B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 | V |  |  |
| B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。 | V |  |  |
| B-3了解學生個別差異，協助學生適性發展。 | | | |
| B-3-1 建立並分析學生輔導的相關資料，了解學生差異。 |  | V |  |
| B-3-2 運用學生輔導的相關資料，有效引導學生適性發展。 |  | V |  |
| B-4促進親師溝通與合作。 | | | |
| B-4-1 運用多元溝通方式，向家長說明教學、評量與班級經營理念及  做法。 | V |  |  |
| B-4-2 通知家長有關學生在校學習、生活及其他表現情形，促進家長  共同關心和協助學生學習與發展。 | V |  |  |
| C專業精進與責任 | C-1參與教育研究、致力專業成長。 | | | |
| C-1-1 規劃個人專業成長計畫，並確實執行。 |  | V |  |
| C-1-2 參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐。 |  | V |  |
| C-1-3 分享或發表專業實踐或研究的成果。（選用） |  | V |  |
| C-2參與學校事務，展現協作與影響力。 | | | |
| C-2-1 參與學校相關教學、輔導或行政事務，建立同儕合作關係。 | V |  |  |
| C-2-2 參與教師專業學習社群，持續對話、合作、分享與省思，促進  學生學習與學校發展。 | V |  |  |
| C-2-3 發揮教師專業影響力，支持、協助與促進同儕專業表現。 |  | V |  |
| C-2-4 運用或整合社區資源，建立有利於學生學習的夥伴關係。  （選用） |  | V |  |

**三、意見陳述**（請就上述勾選狀況提供文字上之說明，如果空白不夠填寫，請自行加頁）：

|  |
| --- |
| 1. 我最主要的優點或特色是：   請從「推薦」或「通過」之指標中選擇填寫  我教學時能有效連結學生舊經驗或生活並引發學生學習動機，並利用適當的教學方法清楚呈現課程內容引導學生思考及學習，並配合用心營造的學習環境提升學生的學習力。亦利用空堂時間與家長聯繫，傳達孩子在校的學習情況，保持暢通的親師溝通管道。   1. 如果我想要專業成長，我優先會從事：   請從「待改進」或「通過」之指標中選擇填寫  若有充裕時間我想請求實習輔導室協助，看看可否結合社會資源多舉辦成功名人講座並延伸至課堂讓學生也受惠。   1. 我預定的成長途徑：   預定的成長途徑： 專書研讀  □進修研習  籌組或參加社群  典範(標竿)學習  □行動研究  □教學輔導教師協助  □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |