組(代表)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**【表E】自我省思與收穫**

評鑑人員： 黃 志 瑋 日期：105年03月01日

|  |
| --- |
| **一、進階評鑑人員自我檢討、收穫、專業成長及自我期待**  參加教師專業發展評鑑研習，感覺很興奮，想知道關於「人力資源」的開發有多少面相?也想知道教育如何可以「讓人存在得有意義」?  學校很尊重老師，鼓勵老師參加教師專業發展評鑑。透過教師專業發展評鑑研習過程，我瞭解我們老師可以教得更好，更有效能，只要透過系統化的專業成長步驟。  教師專業發展評鑑研習中，主講教授傳遞教學新知與觀念，參與學員認真演練與討論，我感覺一股嶄新的力量形成。教師是「讓人存在得有意義」的引導者，所謂「師者傳道授業解惑」的責任，在社會結構改變的現在，面對日益複雜的學生，「師道」確實需要再鍛練。教育無法立竿見影，但絕對是日積月累的形成，教師專業發展評鑑可以提升及活化「師者傳道授業解惑」的能力。  我希望能完成進階評鑑，以確定自己之教育專業成長朝正向發展，也確定自己之教學活動具有正向能量，我認為「教師」不只是「工作」而是「任務」。「教師」是「讓人存在得有意義」的推手，會影響某個人的人生，身為老師真得充滿能量才能完成「任務」，而透過教師專業發展評鑑的自我檢討與修正，方能無愧「師道」。  **二、對於學校實施教師專業發展評鑑之建議**   1. 參加教師專業發展評鑑如運動選手般必需持之以恆的鍛鍊。 2. 繼續鼓勵老師參加教師專業發展評鑑。 3. 繼續協助老師通過教師專業發展評鑑。 |