

班級： 座號： 姓名：

| 單元名稱 | 教學目標 | 行爲（活動）目標 |
|----------------------------|--|---|
| <p>美麗的蝴蝶 (音樂)</p> | <p>1. (認知)</p> <p>2. (動作技能)</p> <p>3. (情意)</p> | <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>  |

*** 請根據教學目標寫出相對應的行爲目標**

| 單元名稱 | 教學目標 | 行爲（活動）目標 |
|-----------|---|--|
| <p>垃圾</p> | <p>1.認識垃圾處理的方法 (認知)</p> | <p>1-1 _____</p> <p>1-2 _____</p> <p>1-3 _____</p> |
| | <p>2.學習利用垃圾製作各類作品 (動作技能)</p> | <p>2-1 _____</p> <p>2-2 _____</p> <p>2-3 _____</p> |
| | <p>3.養成不亂丟垃圾的好習慣 (情意)</p> | <p>3-1 _____</p> <p>3-2 _____</p> <p>3-3 _____</p> |

評量的敘寫

班級： 座號： 姓名：

◎ 評量必須要與目標相呼應，評量的寫法為：透過□□□法，有 3/4 以上的幼兒□□□□□□□□□□。

例：

| 單元名稱 | 行為（活動）目標 | 評量寫法 |
|-------|----------------------|--|
| 美麗的顏色 | 1.能分辨紅、黃、藍三種顏色 | 1.透過 <u>問答法</u> ，有 3/4 以上的幼兒能分辨紅、黃、藍三種顏色 |
| | 2.能運用水彩完成滾珠畫 | 2.透過 <u>成品展示法</u> ，有 3/4 以上的幼兒能運用水彩完成滾珠畫 |
| | 3.在進行滾珠畫時能表現出專心工作的態度 | 3.透過 <u>觀察法</u> ，有 3/4 以上的幼兒在進行滾珠畫時能表現出專心工作的態度 |

◎ 換你試試吧！

| 單元名稱 | 行為（活動）目標 | 評量寫法 |
|--|---------------|------|
|  垃圾 | 1. 會說出垃圾分類的方法 | 1. |
| | 2. 會用養樂多做出手搖鈴 | 2. |
| | 3. 能遵守規則不亂丟垃圾 | 3. |