

地理科 海岸地形 教案設計

教材來源	美新版地理 I	單元名稱	海岸地形
教學時間	50 分鐘	設計者	廖明德
適用年級	三年級		
教學準備 環境說明	<p>1.教學環境</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>一般教室 <input type="checkbox"/>專業類科實習教室 <input type="checkbox"/>電腦教室</p> <p><input type="checkbox"/>操場 <input type="checkbox"/>英聽教室</p> <p>2.硬體設備</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>黑板 <input checked="" type="checkbox"/>電腦 <input checked="" type="checkbox"/>單槍投影機</p> <p><input type="checkbox"/>電視 <input type="checkbox"/>數位相機 <input type="checkbox"/>實物投影機</p>		
學生能力指標	<p>1-4-2-1 能辨識各種主要地形</p> <p>1-4-2-2 能欣賞不同地形景觀</p>		
教學目標	<p>一、認知目標</p> <p>1.認識海水作用</p> <p>1-1 說出海水運動的三種型式</p> <p>1-2 說明波浪對海岸地區的作用</p> <p>2.了解海岸地形的特徵與成因</p> <p>2-1 說出海蝕地形的定義</p> <p>2-2 按發育順序列舉各類海蝕地形</p> <p>2-3 說出海積地形的定義</p> <p>2-4 按發生地點由海到陸，列舉各類海積地形</p> <p>二、技能目標</p> <p>3.討論海岸地形資源的開發利用方式</p> <p>3-1 蒐集不同海岸地形提供的地形資源差異</p> <p>3-2 比較海岸地形資源的可能開發方式</p> <p>3-3 討論人類活動對海岸地形變遷的影響</p> <p>三、情意目標</p> <p>4.關心臺灣海岸地形資源永續經營的問題</p> <p>4-1 主動參與人為開發利用與自然災害發生相關性的討論</p> <p>4-2 能認真參與規劃西南海岸的生態觀光之旅</p> <p>4-3 樂於思考地形資源如何永續經營的問題</p>		
學生前置經驗	<p>1.國中已學習過海岸地形</p> <p>2.預習海岸地形課程內容</p> <p>3.瀏覽過海岸地形相關網頁及影片</p>		

	必選題/自選題（至少一題）/ 挑戰題		參與討論 分組報告	完成本單元結 構圖
	（二）完成單元結構圖	2		完成本單元心
	（三）完成單元心智圖	3		智圖
	二、討論成果發表與老師統整	10		
	三、說明下次上課範圍			