## 永平工商教師專業發展評鑑綜合報告表（社會科 學生問卷適用）

104.9.2修訂

**壹、基本資料**

受評教師：廖明德 任教領域/科目：社會領域/地理 評鑑者： 祝甜恬

**貳、學生問卷統計表**

請將學生問卷統計後轉錄於表中，並將各項目所佔比例最高者劃記於統計結果欄位中，「非常同意」及「同意」以「☆」劃記，「普通」以「○」劃記，「不同意」及「非常不同意」以「△」劃記。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 層面 | 項目 | 非常同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 非常不同意 | 統計結果(以☆○△劃記) |
| B | 1.老師上課時氣氛良好 | 50 ％ | 40 ％ | 10％ | 0 ％ | 0 ％ | **☆** |
| B | 2.老師上課時態度自然、自信 | 67 ％ | 31 ％ | 2 ％ | 0 ％ | 0 ％ | **☆** |
| A | 3.老師上課時與學生互動良好 | 50 ％ | 38 ％ | 12 ％ | 0 ％ | 0 ％ | **☆** |
| B | 4.老師上課時音量、速度適中 |  40 ％ | 48 ％ | 12 ％ | 0 ％ | 0 ％ | **☆** |
| A | 5.老師上課時板書整齊 | 52 ％ | 21 ％ | 26 ％ | 0 ％ | 0 ％ | **☆** |
| A | 6.老師上課時講解詳細 | 50 ％ |  38 ％ | 12 ％ | 0 ％ | 0 ％ | **☆** |
| A | 7.老師上課時課程安排生動 | 36 ％ | 40 ％ | 24 ％ | 0 ％ | 0 ％ | **☆** |
| A | 8.老師上課時能善用教學媒體 | 50 ％ | 33 ％ | 17 ％ | 0 ％ | 0 ％ | **☆** |
| A | 9.老師上課時能適時補充相關資料 | 48 ％ | 40 ％ | 12 ％ | 0 ％ | 0 ％ | **☆** |
| A | 10.老師上課時能依個別學生差異調整教學內容 | 38 ％ | 31 ％ | 31 ％ | 0 ％ | 0 ％ | **☆** |
| B | 11.老師上課時會適時給學生鼓勵 | 43 ％ | 31 ％ | 26 ％ | 0 ％ | 0 ％ | **☆** |
| B | 12.老師上課時能維持教室常規，使教學順利進行 | 52 ％ | 36 ％ | 12 ％ | 0 ％ | 0 ％ | **☆** |
| A | 13.老師給的作業量恰當 | 71 ％ | 21 ％ | 7 ％ | 0 ％ | 0 ％ | **☆** |
| A | 14.老師的成績評定標準公平 | 76 ％ | 19 ％ | 5 ％ | 0 ％ | 0 ％ | **☆** |
| A | 15.老師有準時上、下課 | 71 ％ | 26 ％ | 2 ％ | 0 ％ | 0 ％ | **☆** |

**參、綜合報告表**

請評鑑者將「學生問卷統計表」、「教師自評」所得到的結果轉錄於表中相對應欄位，然後在各項評鑑項目上，逐一判斷受評鑑教師是否需要改善(若有需改善者，請在空格欄中敘明需改善的指標項目；若無則填「否」)。最後再經由與受評鑑教師的討論後，在總評意見中，補充說明受評鑑教師整體表現的優劣得失以及具體改善建議。

註：「教師自評」一欄，請受評教師經由自我省思與覺察自己的教學情形進行勾選。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 層 面 | 項 目 | 教師自評 | 他評 | 是否需改善 |
| 值得推薦 | 通過 | 待改進 | 學生問卷 |
| A課程設計與教學 | A-1展現課程設計能力 | ✓ |  |  | ☆：共10項○：共 0 項△：共 0 項 | **否** |
| A-2研擬適切的教學計畫 | ✓ |  |  |
| A-3精熟任教學科領域知識 | ✓ |  |  |
| A-4清楚呈現教材內容 | ✓ |  |  |
| A-5 運用有效教學技巧 |  | ✓ |  |
| A-6應用良好溝通技巧 | ✓ |  |  |
| A-7運用學習評量評估學習成效 | ✓ |  |  |
| A-8培養群科專業能力之教學表現 | ✓ |  |  |
| B班級經營與輔導 | B-1建立有助於學習的班級常規 | ✓ |  |  | ☆：共 5 項○：共 0 項△：共 0 項 | **否** |
| B-2營造積極的班級學習氣 | ✓ |  |  |
| B-3促進親師溝通與合作 | ✓ |  |  |
| B-4落實學生輔導工作 |  | ✓ |  |

**肆、總評意見**

請以條列方式說明受評鑑教師整體表現的優劣得失以及具體改善建議，如果空白不夠填寫，請自行加頁：

|  |
| --- |
| 一、受評鑑教師優點是：上課時態度自然、自信；善用教學媒體。二、受評鑑教師待改善的地方是：A-5 運用有效教學技巧，因為上課時需運用教學技巧，增加對個別學生差異調整教學內容。B-4落實學生輔導工作，適時給予學生鼓勵。三、具體的改進建議是：注意學生學習差異，調整上課技巧；適時給予學生正向鼓勵，引請學生學習意願，提高學習成效。 |

受評人員簽名：　廖明德

評鑑人員簽名：\_\_祝甜甜\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 日期：\_106\_年\_4\_月\_10\_日