桃園市108學年度永平工商高級中等學校

教學活動設計單(授課者填寫)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授課教師 | 馮嘉玲 | 學習目標 | 1. 認識單字、片語發音及音節。 2. 了解例句的意思。 3. 單字、片語記憶及課後練習。 | | |
| 年級 | 實用技能班一年級 |
| 教學領域 | 英文 | 學生先備經驗或教材分析 | 1. 教材內容為實用型單字、片語及例句，學生經老師講解後，約八成左右的學生都能了解單字及例句的意思。 2. 學生的口語練習較不足，需要大量的覆誦的練習。 | | |
| 教學單元 | 第三課 |
| 教材來源 | 教育部編印 |
| 教學日期 | 108年 10 月 31 日  第 1 節 |
| 教學活動 | | | | 時間 | 評量方式 |
| 1. 暖身活動：先帶學生看第三課的圖片，利用圖片詢問學生問題，將本課的主題帶出，並帶領學生回答暖身活動的問題。 2. 單字/片語例句介紹：帶領學生唸讀單字，請學生判斷單字的音節並劃出正確的音節。之後每個字的例句帶領學生唸讀後，講解例句的中文意思並補充相關用法。 3. 單字記憶活動：帶領學生複習已學單字後，進行個人單字記憶競賽（抽號碼或大十字活動）及分組競賽活動（單字快聽快寫競賽） 4. 課後單字練習：複習完單字後，請學生就課後練習的第一大題（單字中英配合題）及第二大題（文意字彙選填）進行練習及檢討。 5. 交待回家業及安排下次單字小考事宜。 | | | | 5＇  25’  10’  10’ | 口語回答  口語回答  口頭唸讀  重點筆記  口語回答  分組競賽  個別問答  課後練習 |