桃園市108學年度永平工商高級中等學校

教學活動設計單(授課者填寫)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授課教師 | 馮嘉玲 | 學習目標 | 1. 認識單字、片語發音及音節。
2. 了解例句的意思。
3. 單字、片語記憶及課後練習。
 |
| 年級 | 實用技能班一年級 |
| 教學領域 | 英文 | 學生先備經驗或教材分析 | 1. 教材內容為實用型單字、片語及例句，學生經老師講解後，約八成左右的學生都能了解單字及例句的意思。
2. 學生的口語練習較不足，需要大量的覆誦的練習。
 |
| 教學單元 | 第三課 |
| 教材來源 | 教育部編印 |
| 教學日期 | 108年 10 月 31 日第 1 節 |
| 教學活動 | 時間 | 評量方式 |
| 1. 暖身活動：先帶學生看第三課的圖片，利用圖片詢問學生問題，將本課的主題帶出，並帶領學生回答暖身活動的問題。
2. 單字/片語例句介紹：帶領學生唸讀單字，請學生判斷單字的音節並劃出正確的音節。之後每個字的例句帶領學生唸讀後，講解例句的中文意思並補充相關用法。
3. 單字記憶活動：帶領學生複習已學單字後，進行個人單字記憶競賽（抽號碼或大十字活動）及分組競賽活動（單字快聽快寫競賽）
4. 課後單字練習：複習完單字後，請學生就課後練習的第一大題（單字中英配合題）及第二大題（文意字彙選填）進行練習及檢討。
5. 交待回家業及安排下次單字小考事宜。
 | 5＇25’10’10’ | 口語回答口語回答口頭唸讀重點筆記口語回答分組競賽個別問答課後練習 |